

## Praktisk erfarenhet är praktiskt taget oundgänglig

### Bakgrund:

En viktig del av ingenjörsutbildningen är att förbereda studenterna för ingenjörssyrket. Idag saknar många ingenjörsstudenter reella möjligheter att förvärva verklighetsförankrad erfarenhet av ingenjörssyrket under tiden de studerar. Därför föreslås vi att samtliga ingenjörsutbildningar på högskolenivå ska kunna erbjuda en valfri praktikkurs inom utbildningens ramar.

Viktigt att poängtera är att praktiken inte ska medföra att utbildningen förlängs/examen försenas.

Det finns många argument för:

- Skapar bättre kunskap och känsla hos studenten att veta vart/med vad man vill jobba efter examen.
- Man är ”springfärdig” direkt när man examineras!
- Vägledning inför val man gör inför framtida studierna, t.ex. vilka kurser man ska läsa för ett visst jobb, vilken specialisering/inriktning/master man vill välja, osv.
- Studenter likväl som företag får möjlighet att knyta kontakter redan före examensarbetet, vilket höjer chanserna för studenter att få bra jobb med hög ingångslön direkt efter examen. För företagen är det också fördelaktigt, då de har möjligheten att hitta bra ingenjörer som redan är bekanta med ingenjörssyrket i verkligheten utanför skolbänken.
- Det finns sådana här kurser på vissa lärosäten, t.ex. på LTH. Den funkar och uppskattas av studenterna som läser den.

Vi tycker därför att Sveriges Ingenjörer ska ha åsikten att alla ingenjörsutbildningar ska erbjuda möjligheten till att läsa en valfri praktikkurs inom utbildningen.

### Jag/vi föreslår därför fullmäktige besluta

**att** i Sveriges Ingenjörers utbildningspolitiska program lägga till följande som en ny åsiktsformulering:

*”Samtliga ingenjörsutbildningar på högskolenivå ska erbjuda studenterna möjligheten att läsa en valfri praktikkurs inom utbildningen motsvarande minst 15 hp. Genom detta kan studenter välja att få verklighetsförankrad erfarenhet av ingenjörssyrket under utbildningen, samt utkräva av lärosätena att ha en aktiv samverkan med arbetsgivare för att tillhanda hålla dessa.”*



**Namn och kontakt:**

*Teknologrådet*

Stöds av:

Philip Stankovski, *Sveriges Ingenjörer Syd*

Emma Stråle, *Sveriges Ingenjörer Syd*

Per Beremark, *Sveriges Ingenjörer Syd*

Sofia Johannesson, *Chefer och ledarskap*

Johan Tärbo, *Chefer och ledarskap*

Josefine Staaf, *Chefer och ledarskap*

Sebastian Granath, *Chefer och ledarskap*

## **Förbundsstyrelsens yttrande över motion om**

### **Praktisk erfarenhet är praktiskt taget oundgänglig**

Förbundsstyrelsen ser inget skäl att invända mot motionärernas beskrivning av betydelsen av praktik. Den återfinns i omvärldsdelen i det utbildningspolitiska programmet och motionärernas förslag fångas i princip också upp av en av de åsiktsformuleringar FUM beslutade om 2021:

**”Ge ingenjörstudenterna möjligheten att redan under studietiden pröva sina kunskaper och färdigheter i arbetslivet.”**

Bakgrundsresonemanget i omvärldsanalysen skiljer sig dock från motionärernas genom att betona företagens ansvar för att praktik kommer till stånd. Högskolorna kan inte göra det ensamma, men omvänt är det fullt möjligt för arbetsgivarna att erbjuda praktik redan i dag. Det kan (under ferierna) ske helt utan eller (under terminerna) med minimal medverkan från högskolorna.

Förbundsstyrelsen anser att det är viktigt att fortsätta att driva uppfattningen att i första hand företagen måste visa vilja att ta sitt ansvar för studenterna och att detta inte kräver några regeländringar. Att från Sveriges Ingenjörer signalera något annat vore att bjuda på en bekväm utväg för de företag som hellre vill skjuta över ansvaret på lärosäten och politiker.

Förbundsstyrelsen vill klargöra att ett större engagemang från näringslivet självfallet både kan och måste fångas upp av högskolorna själva. Likaså kan initiativ alltid tas av endera parten och utvecklingen av praktik i olika form ske i bästa samförstånd. I annat fall är det emellertid – något förenklat – det andra steget i en process i vilken näringslivet måste ta det första. För att återigen citera ur omvärldsanalysen:

”På sikt ökar det även möjligheterna för formell, poänggivande praktik för de studenter som så önskar, samtidigt som det öppnar nya vägar till en ökad utbildningssamverkan generellt.”

Med utgångspunkt i ovanstående yttrande föreslår förbundsstyrelsen fullmäktige besluta

att **avslå** motionen.